

很多家長都會為孩子過度熱衷學校社團而苦惱，甚至演變成親子關係的衝突，事實上社團幾乎已經成為高中生活不可或缺的一部分，許多同學在參與社團過程中得到自信與成就、也有許多同學在社團學習中探索興趣或發展了自己的專長、更有同學利用社團，拓展人際關係，累積自己日後的人脈…我每年參與各種學生社團成果發表會，都令我讚嘆不已，也佩服學生無窮的才氣與創意!在我們強調給孩子多元適性發展的今日，學生在社團的學習正足以符合這個目標，也是值得家長重視的議題。

高中是孩子從他律成長到自律的階段，父母其實可以多放手交予孩子做決定；如果仍不放心，那就要透過溝通與討論，引導孩子思考社團與課業如何相互平衡、親子關係與朋友互動如何相互兼顧；我們難免也會看到同學在社團付出過多造成課業荒廢，但孩子一旦學會承擔與負責，他的表現與最終的成果無論是心理態度或是學校課業，都會是令人放心的。

為了讓家長安心，我會告訴孩子參與學校社團也應同時兼顧學校課業，而掌握個中訣竅的重點就是時間安排。許多同學高二投入社團後只以社團為重，認為課業高三再奮發即可以將高二荒廢的部份補齊，然而，這並非明智的作法，首先是因為對所有高三學生而言，這一年都是最認真用功的，僅用一年的時間與人較量，在大家都很努力衝刺的狀況下僅維持不落人後就已屬不易，而要出人頭地則更困難；其次，課業的學習有前後影響的關係，如果不能時時所有章節都熟讀，至少都應該搞清楚重點概念，對後續的學習才不致有所影響，累積不學而期待日後一口氣追捕是難上加難，因此建議同學無論花多少時間在社團上，都應該每日挪出時間至少 2 小時進行課業學習，如果有時無法達成，就要想辦法在假日補足。舉例而言，假如某假日的整個下午都有社團活動，那麼當天就早起讀書，如此一來兩方面便能有所兼顧。

學校對學生社團活動的管理也有一定原則，每學期固定排課的時間是 12 小時，安排在周五第 8 節，但同意孩子自主集會練習社團專長，平日是到夜間 6:20，周五可延長到 8:00，假日到則需經過申請同意，各社團共同成果發表時間是上學期的校慶周與下學期的木棉花周，其餘發表均需提企劃案經審查通過並取得家長同意，為了讓孩子在有制度的規範下適度適切成長茁壯，希望各位家長我們一起努力!